



ПОЛОЖЕНИЕ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Деятельность Центра педагогической поддержки родителей направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Цель центра: обеспечение условий для взаимодействия дошкольной организации с родителями по вопросу воспитания и обучения детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между дошкольной организацией и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Порядок организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей

Организация деятельности по педагогической поддержке родителей в ДО осуществляется Центром педагогической поддержки родителей (далее – Центр), в следующем порядке:

- 1) издание приказа руководителем ДО об организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей;
- 2) организацию деятельности Центра осуществляет методист, который:
 - обеспечивает новые формы детско-родительских отношений, полное взаимодействие детского сада и семьи;
 - осуществляет планирование и контроль деятельности воспитателей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования по реализации детско-родительских отношений и полного взаимодействия ДО и семьи;

- организывает обучение педагогов, осуществляющих педагогическую поддержку родителей;
- составляет план работы Центра;
- составляет расписание занятий в соответствии с рекомендуемой программой на учебный год;
- разрабатывает занятия с родителями совместно с педагогами. Занятия с родителями могут проводиться в онлайн и офлайн режиме, с применением разнообразных форм (семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии, обсуждения, родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки походы, экскурсии и акции.), в том числе с применением цифровых ресурсов.

Педагог-психолог:

- 1) изучает потребности родителей по психолого-педагогической поддержке путем анкетирования, интервью или опроса;
- 2) проводит информирование родителей о педагогической поддержке, составляет списки участников занятий;
- 3) проводит мониторинг проводимой работы по педагогической поддержке родителей;
- 4) проводит один раз в год анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей педагогической поддержкой;

Руководитель ДО:

- 1) координировать деятельность по педагогической поддержке родителей;
- 2) определяет ответственного специалиста за организацию деятельности Центра;
- 3) предоставляет информацию о проводимой работе в Управление образования города Астаны;
- 4) освещает деятельность по педагогической поддержке родителей в средствах массовой информации и социальных сетях.

В интернет-ресурсах ДО в разделе «Центр педагогической поддержки родителей», размещается:

- 1) информация Центра о работе по педагогической поддержке родителей;
- 2) расписание занятий;
- 3) методический материал в помощь родителям;
- 4) ссылка на цифровую платформу «Центр педагогической поддержки родителей».